

# **PRESENTACIÓN DEL PROYECTO "INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN REPOSITORIOS INSTITUCIONALES: APLICACIONES Y EXPERIENCIAS EN UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN BONAERENSE"<sup>1</sup>**

**Carolina Unzurrungaza, Mónica G. Pené, Rosario Molfino,  
Marcela Coria**

---

Universidad Nacional de La Plata

## **Resumen**

El presente trabajo realiza una descripción del proyecto "Investigación y desarrollo en repositorios institucionales: aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense", enmarcado en la convocatoria de los proyectos PICT-O CIN 2010. Se introduce la cuestión reflexionando acerca del rol de las bibliotecas universitarias a favor del movimiento de Acceso Abierto. Luego se presentan los proyectos PICT-O, mencionando aquellos aprobados en la última convocatoria. Finalmente, se procede a describir el proyecto antes mencionado, que busca contribuir al desarrollo y mantenimiento de repositorios institucionales para el archivo, preservación, distribución y acceso de la producción intelectual desarrollada por las universidades de la región bonaerense, con miras a promover el Acceso Abierto al conocimiento y a la implementación de políticas institucionales que favorezcan y sustenten su desarrollo.

## **Palabras claves**

Repositorios institucionales, Acceso Abierto, Producción académico-científica, Bibliotecas universitarias, Proyectos PICT-O-CIN, Buenos Aires [provincia].

## **1. El movimiento de Acceso Abierto y las bibliotecas universitarias**

En las universidades nacionales (UUNN) argentinas se genera buena parte de la producción intelectual del país. Las bibliotecas universitarias, en apoyo de las actividades académicas, de investigación y de extensión que tienen lugar en las UUNN, han asumido tradicionalmente un rol activo en la provisión, preservación y difusión del conocimiento. En la actualidad, las bibliotecas afrontan un nuevo reto, el de gestionar repositorios institucionales (RIs), tarea que implica reunir, describir, dar acceso, divulgar y preservar la producción intelectual desarrollada en la propia institución. Este nuevo rol está relacionado con el surgimiento del movimiento de Acceso Abierto (AA), que comenzó como respuesta a la crisis de las revistas científicas (Keefer, 2007) y que actualmente ha tomado mucha fuerza entre las instituciones académicas y científicas.

El movimiento AA tiene como principio básico permitir a los usuarios la lectura, descarga, copia, distribución, impresión, búsqueda o enlace a los textos completos de los artículos, sin

---

<sup>1</sup> Las autoras pertenecen a la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, y actualmente son parte integrante del Proyecto que se describe (PICT-O CIN 2010-149).

otras barreras económicas, legales o técnicas que las que suponga Internet en sí misma (BOAI, 2001). Al respecto, Melero (2005) sostiene que todas las iniciativas que lo originaron tuvieron el mismo objetivo: “mejorar el sistema tradicional de comunicación científica y facilitar el libre acceso a las publicaciones científicas a través de Internet” a favor de acrecentar la visibilidad y la difusión de los trabajos, enriquecer la educación, eliminar las diferencias de acceso al conocimiento entre países pobres y ricos, y recuperar parte de los fondos públicos dedicados a la investigación científica.

Según lo establecido en la Declaración del BOAI (2001), el AA a la literatura académico-científica puede alcanzarse a través de la publicación de resultados de investigación en revistas de AA (vía dorada) o bien mediante el depósito de una copia de las obras en repositorios institucionales o temáticos (vía verde).

Entre los objetivos de un RI, además del de preservar la producción de la institución deben estar: maximizar su visibilidad, uso e impacto, retroalimentar la investigación, producir y/o dar soporte a las publicaciones electrónicas institucionales, facilitar el acceso a la información, medir e informar sobre el impacto de la producción científico-académica de la institución y apoyar la enseñanza y la investigación (Bustos, 2007).

Como señala Miguel (2010) el desarrollo de RIs es un proceso complejo, en el que intervienen múltiples factores: políticas institucionales, recursos humanos formados, infraestructura tecnológica, flujos de trabajo y hábitos de comunicación y difusión de los documentos académicos y científicos producidos en el seno de las Universidades. A pesar de la complejidad que implica su puesta en marcha, en nuestro país, la cantidad de RIs ha ido en aumento. En 2008, De Volder relevó 7 RIs pertenecientes a UUNN y en 2010, el número ascendió a 23 en la encuesta realizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Argentina. MINCyT, 2011). Como dato relevante, debe mencionarse que el 78% de los RIs en funcionamiento están a cargo de bibliotecas, hecho también detectado en otros relevamientos realizados en España (Hernández Pérez, Rodríguez Mateos & Bueno De la Fuente, 2007) y en Estados Unidos (Markey, et al., 2007).

A nivel nacional, dos acontecimientos están respaldando la creación de RIs, sobre todo en las UUNN. El primero: la presentación del proyecto de Ley “Creación de repositorios digitales institucionales de acceso abierto, propios o compartidos” con media sanción en la cámara de diputados el pasado 23 de mayo, cuyo propósito es promover la equidad en el acceso a la información y a los datos científicos que son resultado de investigaciones financiadas por el Estado Nacional y que forzará la puesta en marcha de RIs en organismos estatales. El segundo: la creación del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD), iniciativa impulsada por el MINCyT, que tiene como propósito conformar una red interoperable de repositorios digitales en ciencia y tecnología, a partir del establecimiento de

políticas, estándares y protocolos comunes de todos sus integrantes (Bongiovani & Nakano, 2011).

Los RIs, poco a poco, están convirtiéndose en herramientas esenciales para la comunicación académica y para la gestión institucional en las universidades. Como lo señalan Hernández Pérez, Rodríguez Mateos & Bueno De la Fuente (2007) estos suponen numerosas ventajas para las bibliotecas universitarias: la recuperación del control de los contenidos producidos por sus investigadores, la reducción del gasto en la adquisición de publicaciones, y una mejora en el posicionamiento dentro de la propia institución como colaboradora activa en el proceso de investigación. Las bibliotecas universitarias deberán con su experiencia en la gestión de la información liderar la implementación de los RIs (Bustos, 2007) y mantener su rol fundamental en la transmisión del conocimiento.

## **2. Los Proyectos PICT-O CIN**

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) es un organismo nacional dependiente del MINCyT. A través de sus cuatro Fondos -Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR), Fondo Fiduciario de Promoción de la Industria del Software (FONSOFT) y Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC)- promueve el financiamiento de proyectos tendientes a mejorar las condiciones sociales, económicas y culturales en Argentina. El FONCyT, en particular, tiene como misión apoyar proyectos y actividades cuya finalidad sea la generación de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos, desarrollados por investigadores pertenecientes a instituciones públicas y privadas sin fines de lucro, radicadas en el país.

En agosto de 2010, la ANPCyT a través del FONCyT convocó, en forma conjunta con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a la presentación de proyectos de investigación científicos y tecnológicos para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de las UUNN, orientados a estudios de repositorios digitales de AA para el aprendizaje, además de otras tres temáticas. Esta convocatoria tuvo por objeto promover la actividad científica y tecnológica en las áreas temáticas definidas de común acuerdo por la ANPCyT y el CIN a través de la financiación de un proyecto por temática y por región. Las regiones definidas fueron: noroeste, noreste, centro-oeste, centro-este, metropolitana, bonaerense y sur.

La convocatoria "Repositorios digitales de acceso abierto para el aprendizaje" buscó impulsar el desarrollo de los mismos, con miras a archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos la producción de material didáctico para todos los niveles del sistema educativo y la producción científica y tecnológica desarrollada por las universidades argentinas. Los proyectos podían presentarse hasta el 14 de septiembre de 2010, dándose

a conocer los ganadores en octubre de 2011. La ANPCYT y el CIN destinaron subsidios de hasta \$200.000 por proyecto por el plazo de un año. Además, con el objeto de abordar los intereses de los distintos lugares del país, se decidió financiar un proyecto por tema en cada región.

### **3. Proyectos PICT-O-CIN en curso**

Se indican a continuación los proyectos PICT-O-CIN aprobados en el marco de la convocatoria sobre RIs. Se mencionan sus principales objetivos y actividades a desarrollar, información tomada de fuentes disponibles en la Web. Dado que el proyecto de la Región Bonaerense es tema del presente trabajo, en este apartado sólo se hace una breve mención del mismo.

- **Investigación y desarrollo en repositorios institucionales: aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense (PICT-O-CIN 2010-149) / Director:** Sandra Miguel (Universidad Nacional de La Plata).

**Universidades participantes:** Univ. Nac. de La Plata/Univ. Nac. del Sur/Univ. Nac. de Luján/Univ. Nac. del Centro de la Provincia de Buenos Aires/Univ. Nac. de Mar del Plata/Univ. Tecnológica Nacional, Regional Bahía Blanca <sup>2</sup>.

- **Bases para la puesta en marcha y sustentabilidad de un repositorio digital institucional (PICT-O-CIN 2010-142) / Director:** María Araceli Soto (Instituto Universitario Nacional de Arte).

**Universidades participantes:** Univ. de Buenos Aires/Univ. Nac. de General Sarmiento/Univ. Nac. de Lanús/Univ. Nac. de Quilmes/Univ. Nac. de Lomas de Zamora/Univ. Tecnológica Nacional, Regional Buenos Aires.

**Objetivo:** Sentar las bases para la creación y desarrollo de Repositorios Digitales Institucionales (RDI) que garanticen el AA a la producción de la comunidad académica de las universidades nacionales, mediante la construcción de instrumentos que faciliten el abordaje de problemas y situaciones detectadas en instituciones académicas nacionales y de casos relevantes en otros países.

**Actividades programadas:** 1) Desarrollar herramientas software que faciliten la carga de RDI a partir de procedimientos de recopilación de información para programas de promoción de la actividad científica, y que realicen análisis bibliométricos de las consultas formuladas al

---

<sup>2</sup> Para conocer la nómina completa de los integrantes del proyecto véase el Anexo.

RDI. 2) Analizar las estrategias, buenas prácticas, estándares, esquemas de metadatos y aplicaciones de software en materia de preservación digital existentes en la actualidad a nivel internacional para elaborar pautas, modelos e instrumentos para la gestión de archivos digitales con miras a la preservación a largo plazo y a su interoperabilidad.

Más información: <http://www.unla.edu.ar/sistemas/gisi/GISI/PICTO-CIN-2010-0142.htm>

- **Hacia el desarrollo y utilización de repositorios de acceso abierto para objetos digitales educativos en el contexto de las universidades públicas de la región centro-este de Argentina (PICT-O-CIN 2010-140) / Director:** Patricia San Martín (Universidad Nacional de Rosario).

**Universidades participantes:** Univ. Nac. de Rosario (UNR)/Univ. Nac. del Litoral (UNL)/Univ. Nac. de Córdoba/Univ. Tecnológica Nacional (UTN), Regional Santa Fe/Univ. Tecnológica Nacional, Regional Rosario.

**Objetivo:** Diseñar y transferir a partir de los actuales marcos organizacionales de la UNR, UNL y UTN regional Santa Fe y Rosario, un primer modelo teórico, metodológico y tecnológico de carácter experimental para repositorios de Acceso Abierto de Objetos Digitales Educativos (ODE).

**Actividades programadas:** 1) Desarrollar aspectos organizacionales, pedagógicos, sociales y tecnológicos adecuados al contexto de aplicación. 2) Optimizar herramientas informáticas de código abierto que contribuyan a la adopción efectiva de dichos repositorios.

- **Red COES de repositorios de acceso abierto (PICT-O-CIN 2010-132) / Director:** Carlos Gabriel García Garino (Universidad Nacional de Cuyo).

**Universidades participantes:** Univ. Nac. de La Rioja/Univ. Nac. de Villa María/Univ. Nac. de Córdoba/Univ. Nac. de San Luis/Univ. Nac. de Río Cuarto/Univ. Nac. de Chilecito/Univ. Nac. de San Juan/Univ. Nac. de Cuyo.

**Objetivo:** Producir textos que sirvan de referencia para la creación, mantenimiento y actualización de repositorios y bibliotecas digitales en la región. Además de consolidar una red de trabajo colaborativo entre las UUNN participantes y profesionales de las disciplinas de Documentación, Bibliotecología, Informática, Preservación y Comunicación.

**Actividades:** Las ocho UUNN miembros de este proyecto llevaron a cabo su **primera reunión** los días jueves 31 de mayo y viernes 1º de junio. En la misma, se analizaron los cuatro ejes fundamentales del proyecto: normativas y políticas de AA, preservación de documentos digitales, interoperabilidad entre sistemas y servicios asociados.

- **Diagnóstico y modelado de infraestructura para soporte de repositorios digitales regionales (PICT-O-CIN 2010-139) / Director:** Enrique Hugo Mases (Universidad Nacional de Comahue).

**Universidades participantes:** Univ. Nac. de La Pampa/Univ. Nac. de La Patagonia Austral/Univ. Nac. de San Juan Bosco/Univ. Nac. de Comahue.

**Objetivo:** Definir las bases teóricas, administrativas y técnicas para la creación, organización y desarrollo de una Biblioteca Digital de un conjunto de universidades a nivel regional. Se trata por tanto, de proyectar una Biblioteca interoperable, conectada a un sistema de repositorios distribuidos con contenidos científicos, académicos y culturales de las universidades públicas de la región.

- **Promoción científica, tecnológica y académica en la región NOA mediante repositorios digitales (PICT-O-CIN 2010-168) / Director:** José Guillermo Etse (Universidad Nacional de Tucumán).

#### **4. El proyecto “Investigación y desarrollo en repositorios institucionales: aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense”**

##### *4.1 Objetivos propuestos*

Partiendo de la concepción de que los RIs constituyen una herramienta clave de la política académico-científica de la Universidad, así como una pieza fundamental de apoyo para la enseñanza y la investigación (Bustos, 2007), este proyecto se propone contribuir al desarrollo y mantenimiento de RIs para el archivo, preservación, distribución y acceso de la producción intelectual desarrollada por las UUNN de la Región Bonaerense, con el objetivo de promover el AA al conocimiento y la implementación de políticas institucionales que favorezcan y sustenten su desarrollo. Para poder cumplir los objetivos planteados, el proyecto propone tres líneas de acción:

1. Reusabilidad de datos y objetos: En las UUNN existen datos y objetos digitales correspondientes a la producción intelectual de sus comunidades que podrían formar parte de los RIs, y cuya reutilización permitiría agilizar las tareas de registro de los datos, reducir la duplicación de esfuerzos y acelerar el desarrollo de los repositorios. En esta línea, el proyecto se propone estudiar la factibilidad de reusabilidad de dichos contenidos para su integración a los RIs.

2. Desarrollo de RIs y formación de recursos humanos: Según el relevamiento efectuado por el MINCyT (Argentina. MINCyT, 2011), existen en las UUNN de la Región Bonaerense iniciativas de RIs en marcha pero son varias las instituciones que todavía no cuentan con un repositorio. En esta dirección, el proyecto se propone impulsar el desarrollo de RIs en las

UUNN de la región, transfiriendo la experiencia adquirida por las iniciativas en marcha, y formar recursos humanos especializados para promover la cultura del AA en la comunidad de dichas universidades.

3. Métricas de uso: La medición del uso de los objetos digitales contenidos en los RIs aportaría información objetiva sobre su visibilidad, a la vez que contribuiría a la generación de políticas institucionales a favor del AA. En esta línea de acción, el proyecto propone analizar métricas de uso de este tipo de objetos basados en estándares internacionales para diseñar un prototipo o bien adaptar alguna herramienta preexistente que permita contar con estadísticas de uso de los objetos disponibles en RIs.

#### *4.2. Metodología*

Se propone un diseño metodológico que combina métodos de investigación exploratorio-descriptivos con el de diseño e implementación de prototipos. Para alcanzar el objetivo específico 1, se prevé la realización de un relevamiento de sistemas y fuentes de datos en cada institución participante, en los cuales exista información y contenidos que podrían formar parte de los RIs. Se estudiará la factibilidad de reutilización para su incorporación a los repositorios y se elaborará un informe diagnóstico, además de una propuesta de flujo de trabajo para la inclusión automática de los metadatos al repositorio.

Para el objetivo específico 2, se prevé la creación de repositorios en aquellas instituciones seleccionadas que aún no cuenten con RIs. Para ello se transferirá la experiencia de los RIs existentes en la región y se realizarán actividades de capacitación para formar recursos humanos en el desarrollo y mantenimiento de los repositorios.

Para el objetivo específico 3, se explorarán estándares internacionales sobre métricas de uso de documentos electrónicos y se valorarán softwares para la evaluación del uso de los documentos en RIs, analizando la adopción de uno -atendiendo a las necesidades locales- o el desarrollo de un prototipo basado en las normas y protocolos internacionales que pueda ser utilizado por cualquiera de las instituciones participantes con independencia del software que administra el repositorio.

Asimismo, se realizarán consultorías y asesorías técnicas para la resolución de problemas específicos de cada institución, y se contratarán servicios especializados para estudios, traducciones y desarrollos informáticos.

#### *4.3 Resultados esperados*

Se espera lograr el crecimiento y la consolidación de las iniciativas de RIs existentes en la región, así como el desarrollo de nuevos repositorios en las instituciones que aún no disponen de ellos, con recursos humanos formados para su mantenimiento, garantizando así la sustentabilidad de los RIs desarrollados. Asimismo, se espera contribuir en el análisis

y definición de metodologías que permitan importar a los RIs, de forma semiautomática, los objetos digitales y metadatos existentes en otros sistemas y contar con herramientas de búsqueda adaptadas al contexto de los RIs. Finalmente, se espera contribuir al estudio y aplicación de indicadores que permitan medir el impacto de los RIs en la evaluación de la actividad académico-científica.

#### *4.4 Aportes del proyecto*

Teniendo en cuenta los antecedentes locales sobre la situación de los repositorios en las UUNN de la región bonaerense (De Volder, 2008), y en concordancia con las políticas del MINCyT en torno a la creación del SNRD, este proyecto contribuirá al desarrollo de RIs mediante cuatro acciones principales: a) la implementación de repositorios en las instituciones interesadas que no hayan podido concretar aún la creación de RIs; b) la formación de recursos humanos especializados para garantizar su desarrollo y mantenimiento; c) la búsqueda de estrategias y el desarrollo y puesta a punto de herramientas que favorezcan la reutilización de datos y de objetos de interés para los repositorios, y la recuperación de información en contexto; y d) la propuesta de métricas de uso que aporten información sobre el impacto de los mismos en la comunidad académica y científica nacional e internacional.

Dado que este proyecto se inscribe en el contexto de un conjunto de otros proyectos regionales y de otras acciones coordinadas que se vienen desarrollando a nivel nacional para contribuir a la creación del SNRD, se espera que los resultados alcanzados puedan ser transferibles al resto de las regiones del país, procurando así la optimización de los recursos y evitando la duplicación de esfuerzos.

#### *4.5 Actividades programadas*

Se han planificado 5 reuniones de trabajo presenciales, a las que asistirán integrantes de las diversas universidades participantes, para avanzar en los estudios y transferencias previstas. Asimismo se han programado 2 seminarios de posgrado, uno orientado hacia el posicionamiento de los RIs en la Web y otro vinculado a temáticas de desarrollo y gestión de RIs, a cargo de profesores con *expertise* en el tema, a los que se estima asistirán tanto miembros del proyecto como integrantes de otros PICT-Os. También se prevé la realización de asistencias técnicas especializadas, orientadas a la transferencia de experiencias de RIs, el diseño e implementación de prototipos de aplicación para los desarrollos que se propongan como resultado del estudio de factibilidad sobre la posible reutilización e interoperabilidad de los objetos digitales existentes en otros sistemas, y para complementar el diseño e implementación de un prototipo que permita registrar estadísticas de uso de los



objetos digitales de los repositorios y la generación de indicadores de impacto según estándares internacionales vigentes.

#### 4.6 Avances

Los días 11 y 12 de junio de 2012, en la ciudad de La Plata, tuvo lugar la primera reunión de trabajo de los miembros del proyecto. Durante la misma se expuso un diagnóstico inicial de la situación de los RIs en las UUNN participantes, se organizaron tres grupos de trabajo por objetivo específico, designando un coordinador y estableciendo objetivos y plazos de cumplimiento. Asimismo, se analizaron propuestas para los seminarios de posgrado a organizar en el marco del proyecto y se empezó a trabajar en la definición de los términos de referencia de las consultorías del proyecto. Finalmente se estableció el cronograma de las siguientes reuniones. Con miras a difundir el proyecto y sus avances, se ha generado en la Web un blog denominado "PICTO Bonaerense" (<https://pictobonaerense.wordpress.com/>), donde se podrá consultar más información al respecto.

### 5. Referencias bibliográficas

Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (2011). *Informe sobre la situación de los repositorios digitales argentinos*. Buenos Aires: Subsecretaría de Coordinación Institucional. Secretaría de Articulación Científico-Tecnológica. Mincyt.

Bongiovani, P. & Nakano, S. (2011). El Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD): La experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología. *Actas de la Jornada Virtual del Acceso Abierto Argentina 2010*. Buenos Aires: CAICYT. Recuperado julio 8, 2012, a partir de [http://accesoabiertoargentina.caicyt.gov.ar/files/biblioteca/Ponencia\\_Bongiovanni-Nakano.pdf](http://accesoabiertoargentina.caicyt.gov.ar/files/biblioteca/Ponencia_Bongiovanni-Nakano.pdf).

BOAI. *Budapest Open Access Initiative* (2001). Budapest: Open Society Institute. Recuperado julio 8, 2012, a partir de <http://www.soros.org/openaccess/read.shtml>.

Bustos, A., coord., (2007). *Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior*. Valparaíso: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Ediciones Universitarias de Valparaíso. Recuperado julio 8, 2012, a partir de [http://infolac.ucol.mx/observatorio/Directrices\\_RI\\_Spanish.pdf](http://infolac.ucol.mx/observatorio/Directrices_RI_Spanish.pdf).

De Volder, C. (2008). Los repositorios de acceso abierto en Argentina: situación actual. *Información, cultura y sociedad*, (19), 79-98. Recuperado julio 8, 2012, a partir de <http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n19/n19a05.pdf>.

Hernández Pérez, T., Rodríguez Mateos, D., & Bueno De la Fuente, G. (2007). Open Access: el papel de las bibliotecas en los repositorios institucionales de acceso abierto. *Anales de Documentación*, 10, 185-204. Recuperado julio 8, 2012, a partir de <http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/4017>.

Keefer, A. (2007). Los repositorios digitales universitarios y los autores. *Anales de Documentación*, 10. Recuperado julio 8, 2012, a partir de <http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/4018>.

Markey, K., Rieh, S. Y., St. Jean, B.; Kim, J., & Yakel, E. (2007). *Census of Institutional Repositories in the United States*. MIRACLE Project Re-search Findings. Washington: Council on Library and Information Resources. (CLIR Publication, 140). Recuperado julio 8, 2012, a partir de <http://www.clir.org/pubs/reports/pub140/pub140.pdf>.

Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El profesional de la información*, 15 (4), 255-266. Recuperado julio 8, 2012, a partir de <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6571/1/EPI-rmelero.pdf>.

Miguel, S., dir., (2010). Investigación y desarrollo en repositorios institucionales: aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense. Proyecto PICT-O CIN II 2010-149 [Inédito].

## 6. Anexo

**Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado (2010):** Investigación y desarrollo en repositorios institucionales: aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense.

**Duración:** 1 año

**Responsable del proyecto:** Sandra Miguel

**Conformación de Grupo Responsable:** Marcela Susana Fushimi, Ana Gabriela Maguitman, Pablo Rubén Fillottrani, Luis Armando Herrera, Carlos Eduardo Coviella, Mónica Gabriela Pené, Oscar Alberto Fernandez.

**Conformación de Grupo Colaborador:** Claudia Marcela Gonzalez, Maria Graciela Cortabarría, María del Carmen Simiones, Pablo López Liotti, Lucas Alberto Frickmann, Víctor Marcos Ferracutti, Carlos Martín Lorenzetti, Rocío Luján Cecchini, Lorena Caprile, Israel Edgardo Jorquera Vidal, Lucía Beatriz Leiboff, Jose Luis Caero, María Carolina Rojas, Ricardo Ariel Piriz, Fernando Ariel Martinez, María Marcela Esnaola, Fernando Javier Gómez, María del Carmen Luciano, Eduardo Víctor Lapenta, Jorge Alberto Castorina,

Carolina Unzurrunzaga, Marcela Karina Coria, Martin Eduardo Bradaschia, Alicia Beatriz Hernandez, Gustavo Gabriel Archuby, Gisella Venier, Roxana Elizabeth Romero, Liliana Edith Varela, María Cecilia Krivochen, Mauro Javier Giamberardino, Germán Imeroni, Nancy Noemi Lenzo, Gladys Vanesa Fernández, Carlos Francisco Frank, Maria del Rosario Molfino, Cristian Merlino-Santesteban, Patricia Liliana Santo Mauro.